

The background is a faded, light blue-tinted photograph of a person wearing a life jacket with orange and white stripes, sitting on a boat. The person is looking towards the camera. The overall image has a soft, ethereal quality.

Fliegen im Doppelsitzer:

Schulung

Generelle Tipps

- Vor dem Flug soll der Ausbildungsstand des Schülers klar sein, ev. Probleme der vorangegangenen Flüge vorbesprechen
- Jeder Flug hat ein Ziel
- Keine Fallen stellen!
- Der Fluglehrer ermutigt den Schüler zu offener, ehrlicher Kommunikation
- «ungünstige» Konstellationen vermeiden (wenn z.B. ein Schüler mit einem bestimmten Fluglehrer Probleme hat...)

Briefing

- Ein ausführliches, dem geplanten Flugprogramm angepasstes Briefing verhindert Missverständnisse. Bei Unklarheiten nachfragen!
- Den ersten Teil des Briefings macht der Fluglehrer: Ziel, geplantes Programm, Übungen etc.
- Klarstellen, wann der Fluglehrer eingreift (in der Regel nur in Notfällen oder zu Instruktionzwecken)
- Das effektive Briefing für den Flug macht der Schüler, seinem Ausbildungsstand entsprechend

Während dem Flug

- Kommunikation aufrecht erhalten; Unklarheiten oder Widersprüche sollen von beiden Seiten sofort angesprochen werden, um Missverständnisse zu vermeiden
- Es muss immer klar sein, wer fliegt! Wenn der Fluglehrer übernimmt, meldet er das klar mit «my controls»
- Wenn vom geplanten Flugprogramm abgewichen werden muss, muss das vom Fluglehrer klar kommuniziert werden
- **Nicht vergessen:** Jeder und jede in einem Doppelsitzer soll zu jeder Zeit melden, wenn es ihm nicht mehr wohl ist - aus welchen Gründen auch immer (Unwohlsein, zu nahe am Gelände / an anderen Flugzeugen etc.)

Debriefing

- Wurde das Ziel erreicht?
- Was war gut?
- Was war nicht gut, Verbesserungsmöglichkeiten?
- Was setze ich konkret im nächsten Flug um?
- Der Instruktor sollte gelegentlich eine Rückmeldung über seine Arbeit verlangen...